



COLLECTIVE LEADERSHIP INSTITUTE

Le réseau des Académies de Collaboration:

***Une initiative pour la mise à l'échelle globale
des capacités pour la collaboration pour
atteindre les Objectifs du Développement
Durable de l'ONU***

janvier 2017, version 1.0

Contacts: [Dominic Stucker](#) et [Douglas F. Williamson](#)

www.collectiveleadership.com

Collective Leadership Institute

Kurfuerstenstrasse 1, 14467 Potsdam, Allemagne | tél.: +49 (0) 331 58 16 59 6-0 | fax: +49 (0) 331 50 58 86 3
Site web: www.collectiveleadership.com, email: germany@collectiveleadership.com

1 CONTENU

1. Pourquoi des Académies de Collaboration?.....	3
2 C'est quoi les Academies de Collaboration ?	4
3 Comment les facilitateurs sont-ils accrédités et les Academies etablit?	5
4 Que sont les droits et obligations des Académies de Collaboration ?	7
5 Le Collective Leadership Institute.....	8

1. POURQUOI DES ACADEMIES DE COLLABORATION?

Notre vision:

“Un réseau global des Académies de Collaboration qui met à l’échelle les capacités pour le leadership collectif afin de donner les compétences aux individus et organisations d’atteindre des résultats durables. »



Example Map from Global Shapers

Nous concevons le **leadership** comme capacité d’un collectif de catalyser le changement pour le bien commun. Comme définition du bien commun, nous faisons référence à l’Agenda 2030, ou les **Objectifs du Développement Durable (ODD)**, adopté par tous les pays en 2015. Pour citer le préambule de l’Agenda :

“Le Programme de développement durable est un plan d’action pour **l’humanité, la planète et la prospérité**. ... Nous sommes déterminés à prendre les mesures audacieuses et porteuses de transformation qui s’imposent d’urgence pour **engager le monde sur une voie durable, marquée par la résilience**. Et nous nous engageons à ne laisser personne de côté dans cette quête collective. Les 17 objectifs de développement durable et les 169 cibles que nous annonçons aujourd’hui témoignent de l’ampleur de ce nouveau Programme universel et montrent à quel point il est ambitieux.” (voir [le Programme de développement durable à l’horizon 2030](#), United Nations Official Document, 2015.)

Les défis auxquels nous sommes confrontés sont complexes, mais pas insurmontables. Ils demandent une transition d’un paradigme conventionnel envers un **paradigme du leadership collectif**. Ce dernier reconnaît l’importance d’une

responsabilité collective, de l'intelligence collective et de l'action collective, dont tous font partie du cœur de nos Académies de Collaboration (voir [Shifting the Way We Co-Create](#), CLI, 2013).

Les Académies de Collaboration – que nous établissons avec nos anciens membres et partenaires partout dans le monde – aident à réaliser la transition envers le leadership collectif à travers le **développement des capacités pour l'implémentation des ODD**. Notre point de départ est l'objectif no. 17 qui vise à 'Renforcer les moyens de mettre en œuvre le partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser'. Plus précisément, nos Académies appuient des équipes à conceptualiser et revitaliser des initiatives multipartites qui ciblent des objectifs à travers toute la gamme des ODD, de l'échelle locale à l'échelle globale. L'objectif No. 17 a défini des buts précis dans ce cadre et demande un développement des capacités ciblé et effective (voir les [objectifs ODD 17.9, 17.16 et 17.17](#)).

2 C'EST QUOI LES ACADEMIES DE COLLABORATION ?

Pendant la dernière décennie, le CLI a conceptualisé et testé ses méthodologies et outils de collaboration avec une diversité des partenaires, et a développé des programmes et du matériel de formation stimulant ainsi que des publications de haute qualité. Plus que 2000 anciens membres de plus que 100 pays ont participé dans nos formations. Nous envisageons d'élargir ce réseau afin de transmettre nos approches et notre matériel aux formateurs professionnels partout dans le monde, et de leur donner les compétences pour mettre à l'échelle les collaborations et l'impact pour la durabilité.

Nous concevons la **collaboration** comme capacité pour le leadership collectif à travers les barres :

- **La collaboration à travers les secteurs de l'échelle locale à l'échelle globale**, comme la réalisation des ODD ; l'Accord de Paris, et autres accords internationaux.
- **La collaboration à travers des identités différentes**, comme groupes culturels, ethniques, religieuses, politiques, orientation sexuelle ou groupe d'âge.
- **La collaboration à travers les frontières internationales**, comme dans la crise des réfugiés, la gestion des bassins ou de la pêche transfrontalière.

Chaque Académie de Collaboration compte une équipe de base des facilitateurs accrédités du CLI, et elle est représentée sur la carte interactive des Académies. Les Académies sont intégrées dans des institutions spécifiques comme des organisations non-gouvernementales, entreprises, centres de formation ou universités, ou bien elles représentent une équipe des facilitateurs spécialisée sur une région, pays ou réseau.

Les facilitateurs menant chaque Académie offrent des formations ouvertes et/ ou formations sur mesure aux équipes travaillant sur des défis concrets relatifs à la durabilité. Les dates et les lieux pour les formations ouvertes seront affichés sur leur profile intégré dans la carte interactive pour stimuler les enregistrements.

Quelques Académies ont un axe thématique, comme la sécurité de l'eau, la gestion de la pêche durable, la sécurité alimentaire, l'engagement de la société civile, ou le développement local. C'est la prérogative des facilitateurs d'intégrer ces sujets dans des formations sélectionnées, p. ex. à travers une lecture de base, l'intégration des études des cas et/ ou des visites sur terrain.

3 COMMENT LES FACILITATEURS SONT-ILS ACCREDITES ET LES ACADEMIES ETABLIT?

Phase 1: Sélection et formation des formateurs (jusqu'à 12 mois). Le CLI offre une collection compréhensive des formations pour former les futurs facilitateurs dans les méthodologies du leadership collectif et de la facilitation ainsi que dans la réflexion et le développement personnel. Les facilitateurs en formation pourraient être les équipes des anciens membres du CLI qui visent à compléter leur accréditation ensemble, ou bien des nouvelles équipes formées en collaboration étroite avec des partenaires.

Ces formations sont ancrées dans les méthodologies de base du CLI : [le Modèle de Changement Dialogique](#) (DCM) et [le Modèle de la Durabilité](#). Le DCM est une méthodologie pour conceptualiser des processus de collaboration multipartites. Le Modèle de la Durabilité, ou Compas pour le Leadership Collectif, éclaire la structure des compétences humaines qui sont nécessaires pour l'émergence du leadership collectif. A savoir plus sur les méthodologies, voir [Working with Stakeholder Dialogues](#) (2011) et [The Art of Leading Collectively](#) (2016). Les facilitateurs en formation apprennent ces méthodologies et les méthodes de facilitation de deux membres de la faculté CLI à travers les étapes suivantes :

- Participation à la formation [L'Art de Collaboration entre Parties Prenantes 1.](#)
- Participation à la formation [L'Art du Leadership Collectif.](#)
- Participation à la formation [l'Art du Dialogue.](#)
- Publication d'une étude de cas sur le site web du CLI et/ ou dans le newsletter du CLI (cela peut également prendre place dans la Phase 2).

Phase 2 : Co-facilitation des formations de base (jusqu'à 6 mois). Dans cette phase, une des membres de la faculté CLI fait une co-facilitation des deux formations de base du CLI (les premiers deux dans la liste ci-dessus) avec des membres de l'équipe des facilitateurs en formation. Les facilitateurs en formations seront accompagnés pendant tout le processus du marketing pour la formation, de réaliser l'engagement préparatoire avec les participants, d'assurer un lieu approprié, de prendre soin des détails logistiques, de faciliter la formation et de faire la suite avec des rapports et de l'engagement avec les anciens membres. L'intégration des experts thématiques sera faite sur besoin.

Pendant Phase 1 et 2, les facilitateurs en formation seront responsables de montrer la capacité d'un membre de la faculté CLI dans la compréhension et l'application de l'approche du leadership collectif, dans la capacité de faciliter et dans le coaching, et dans la disposition de réflexion et de développement personnel. Afin d'obtenir l'accréditation, les facilitateurs en formation doivent également représenter les valeurs clé du CLI comme l'inclusion, le respect pour la diversité, le professionnalisme et l'engagement de contribuer au mouvement pour la durabilité. Une liste compréhensive des compétences est disponible sur demande.

Phase 3 : Accréditation officielle des facilitateurs et lancement de l'Académie de Collaboration. Quand les phases ci-dessus sont complétées, les facilitateurs en formation obtiennent leurs certificats officiels et l'Académie de Collaboration est lancé. Cela implique que l'Académie elle-même, les profils des formateurs, donnés sur les (anciens) membres et les formations offertes seront inclus dans la carte interactive des Académies. Les nouveaux formateurs peuvent maintenant commencer à faciliter des formations CLI indépendamment.

4 QUE SONT LES DROITS ET OBLIGATIONS DES ACADEMIES DE COLLABORATION ?

Chaque Académie a le droit à

- Utiliser la méthodologie, le matériel, et les documents de base du CLI (programmes, diapositives, dépliants pour la formation et le marketing, guides sur l'organisation et la facilitation).
- Utiliser exclusivement le logo de l'Académie de Collaboration.
- Développer son propre modèle de de financement à but non-lucratif. Cela implique que l'Académie peut gagner de l'argent afin de compenser ses formateurs actifs et les frais de loyer, de matériel etc. Pour minimiser la compétition entre les Académies d'une même région, CLI va fournir un éventail des frais de scolarité.

En outre, les formateurs de l'Académie et ses anciens membres sont invités à contribuer au site web du CLI et/ou la newsletter.

Chaque Académie à la responsabilité de

- Rester fidèle à l'esprit, au fond et à l'intégrité de la méthodologie du CLI. Le logo de l'Académie de Collaboration CLI doit être inclus sur tous le matériel des formations.
- Puiser dans le guide de marketing du CLI, réaliser son propre marketing et assurer que le logo de l'Académie de Collaboration CLI est diffusé sur tous les produits de marketing.
- Assurer que l'information sur les formateurs et les anciens membres sera soumis au CLI dans un délai convenable pour que la carte interactive puisse être mise à jour à temps. Le CLI peut également communiquer avec les anciens membres, y inclus le partage des ressources, l'envoi de la newsletter du CLI et des invitations aux événements associés.
- Connecter les anciens membres avec la plateforme en ligne du CLI pour appuyer un échange continué parmi le réseau global des anciens membres CLI.

Pour qu'une Académie de Collaboration soit considérée comme 'active' et sera représenté sur la carte interactive des Académies, elle doit réaliser au moins une formation ouverte et/ ou une formation sur mesure chaque année. Afin de rester accrédité, les formateurs doivent faciliter au moins une formation chaque deux années et participer dans un événement de recyclage, soit un webinaire, une formation ouverte, une conférence, ou une facilitation sur place ensemble avec un membre de la faculté CLI une fois chaque trois années

5 LE COLLECTIVE LEADERSHIP INSTITUTE

Le Collective Leadership Institute (CLI) est une organisation à but non lucratif agissant au niveau international, basée en Allemagne (Potsdam), en Afrique du Sud (Le Cap) et aux États-Unis (Boston). Créé en 2005, le CLI est une initiative indépendante soutenant des parties prenantes des secteurs public et privé ainsi que de la société civile pour tout ce qui concerne la création et la mise en œuvre d'initiatives de collaboration de changement pour l'obtention de solutions innovatrices et durables pour les défis de société et locaux. Le CLI travaille sur le changement inter- et intra-institutionnel, ensemble avec des organisations qui visent à relever les défis de durabilité, comme p.ex. la gestion des ressources en eau limitées, l'adaptation au changement de climat, le développement des chaînes de valeur durables ou bien assurer la sécurité alimentaire. Une réponse à ces défis demande des nouvelles formes de collaboration. Nous renforçons la capacité des équipes d'agents de changement de travailler conjointement et d'une manière innovatrice envers un objectif partagé, et pour le bien commun.

Notre mission est de créer de la compétence à travers l'application et l'implémentation des approches éprouvées pour dynamiser des groupes d'acteurs collaboratifs, pour qu'ils puissent réaliser des résultats dans des initiatives de changement. Nous inspirons des leaders qui ancrent leurs actions dans le bien commun et dans l'avenir de l'humanité. Nous assistons à créer un monde qui s'engage pour 100% d'humanité et pour l'ensemble de la planète. Nous appuyons des communautés avec des capacités en changement dialogique, et nous encourageons des acteurs individuels et organisationnels de dépasser leur zone de confort. Nous promovons des réflexions, des compétences d'analyse et des approches à long terme qui mènent à un changement de paradigme : de voir le monde comme communauté global qui nécessite une mentalité collective qui balance d'une manière productive et créative les gens, le profit et la planète.
